



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA
Periodo:	IV	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	14 SEPTIEMBRE	Fecha final:	27 NOVIEMBRE
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué sirve que las TIC'S estén en nuestro municipio? ¿Cómo me ayudan las aplicaciones diseñadas para la exposición de contenidos?

### COMPETENCIAS:

- Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Utiliza responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales

**ESTANDARES BÁSICOS:** Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de la tecnología en las empresas para la producción</li> <li>• La energía y sus clases.</li> <li>• aplicación de la tecnología en la energía</li> </ul>	<p>Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo.</p> <p>-Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo.</p> <p>-Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p> <p>-Sala de Sistemas.</p>	<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	<p>Argumentativa: Comprende los aportes de la tecnología en la resolución de las necesidades del hombre.</p>

	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
<b>2</b> <b>21 AL 25 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como esta nuestro municipio en el tema de tecnología</li> <li>• Manejo de la tecnología en las empresas para la producción</li> <li>• La energía y sus clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar el impacto de la tecnología en diferentes aspectos y endiferentes ámbitos del municipio de Bello: económico, social, educativo, empresarial. Etc.</li> <li>✓ Realizar escrito explicando el impacto en cada uno de los ámbitos.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. Talleres finales.	-Interpretativa: Reconoce ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
	<b>INFORMATICA</b>	COMPRENDE FORMULAS EN EXCEL	-Repaso del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de gráficos, tablas y listas personalizadas.
<b>3</b> <b>28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de la tecnología en las empresas para la producción</li> <li>• La energía y sus clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socializar escrito de los estudiantes.</li> <li>✓ Abordar texto sobre el manejo de la tecnología en las empresas.</li> <li>✓ Describir un proceso en el cual la tecnología favorezca un proceso productivo.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
		FORMULAS EN EXCEL	-Explicación del tema: formulas complejas en EXCEL -Ejercicio de la clase:		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

	INFORMATICA		Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio aplicarle a este ejercicio fuente y lo aprendido en la barra de tareas. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria
05 AL 09 DE OCTUBRE	<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>				
4 12 AL 16 DE OCTUBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de la tecnología en las empresas para la producción</li> <li>La energía y sus clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración por grupos de las carteleras a presentar, incluir imágenes y texto relevante.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
		HERRAMIENTAS ESTADISTICAS EN EXCEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema: continuar el tema de las FORMULAS para dar totales en EXCEL</li> <li>-Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas.</li> <li>-Calificar el trabajo de la clase.</li> <li>-Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS.</li> <li>-Dar la información para el protocolo.</li> </ul>		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
5 19 AL 23 DE OCTUBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de la tecnología en las empresas para la producción</li> <li>La energía y sus clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación por grupos de las carteleras.</li> <li>✓ Se ahondara en el contenido de esta y la claridad del proceso, además del tiempo de la presentación oral.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA	Gráficas y tablas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema: Explicación del tema de las gráficas y tablas en EXCEL</li> <li>-Ejercicio de la clase: realizar graficas estadísticas, tablas de información</li> <li>-Calificar el trabajo de la clase.</li> <li>-Pedir un ejercicio de clase inventado</li> </ul>		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades

			donde aplique las gráficas y tablas. -Dar la información para el protocolo.		complementarias	
<b>6</b> <b>26 AL 30 DE OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de la tecnología en las empresas para la producción</li> <li>La energía y sus clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividad diagnóstica a través de preguntas sencillas para reconocer los diferentes tipos de energía.</li> <li>✓ Video sobre la energía y las clases de energía</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> <li>✓ Realizar un cuadro con ilustraciones de máquinas y la diferente energía usada para que funcione.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 1 clase, con una lista de productos de una cafetería y el precio de cada uno para saber cuánto se vendió en un día además de gráficos y tabla del tema.</li> <li>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</li> <li>-Entrega final de la actividad para calificarla</li> <li>-Información para el protocolo de la clase.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
<b>7</b> <b>02 AL 06 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de la tecnología en las empresas para la producción</li> <li>La energía y sus clases.</li> <li>aplicación de la tecnología en la energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer diferentes procesos y los tipos de energía que se requiere para llevarlos a cabo.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación del área.</li> <li>-Evaluación de los temas vistos en el periodo.</li> <li>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos.</li> <li>-Organizar las notas pendientes y ajustes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
	<b>TECNOLOGIA</b>		✓ Ajustes de notas pendientes.		-Trabajo en clase.	

<p align="center"><b>8</b></p> <p><b>09 AL 13 DE NOVIEMBRE</b></p>		<p>Actividad final de periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	<p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas pendientes.</li> <li>-Coevaluación del área.</li> <li>-Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
<p align="center"><b>9</b></p> <p><b>16 AL 20 DE NOVIEMBRE</b></p>	<b>TECNOLOGIA</b>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p align="center">-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas.</li> <li>-Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementaria</li> </ul>	
<p align="center"><b>10</b></p> <p><b>23 AL 27 DE NOVIEMBRE</b></p>	<b>TECNOLOGIA INFORMATICA</b>	<p>REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TALLERES DE NIVELACION</li> <li>-ACOMPANAMIENTO Y ACLARAR DUDAS</li> <li>-A.C.A.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS TECNOLOGÍA**

Trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Impacto de la tecnología en diferentes ámbitos en el municipio de Bello. Semana 2. Descripción de proceso productivo. Semana 3. Realizar boceto para carteleras en clases de un proceso tecnológico. Semana 4. Elaboración de las carteleras semana 5.	Presentación de las carteleras. Semana 6 Ilustraciones sobre diferentes tipos de energía. Semana 7. Toma de nota. Semana 8.	Autoevaluación	Coevaluación

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.		Coeva.	
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS SEMANA 3 Y 4 - 5			ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	